

Учреждение образования
«Гомельский государственный университет имени Франциска Скорины»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор учреждения образования

Гомельский государственный
университет имени Франциска Скорины»
С.А. Хахомов



Регистрационный № УД-2023-24 / уч.

СПОРТИВНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ 1:

**СПОРТИВНЫЕ И ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ
И МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ**

Учебная программа учреждения высшего образования по учебной
дисциплине для специальности
6-05-0115-01 Образование в области физической культуры

Учебная программа составлена на основе образовательного стандарта высшего образования ОСВО 6-05-0115-01-2023 (утверждена постановлением МОРБ 01.08.2023 №219) и учебных планов специальностей «Образование в области физической культуры»:

– дневная форма обучения, утвержденного 17.02.2023, регистрационный № 6-0115-01-23/уп.;

– заочная форма обучения, утвержденного 17.02.2023, регистрационный № 6-0115-01-23/ЗФ;

– заочная форма обучения, интегрированная со средним специальным образованием, утвержденного 17.02.2023, регистрационный №6-0115-01-23/ЗФС.

СОСТАВИТЕЛИ:

С.В. Шеренда – зав.кафедры спортивных дисциплин УО «ГГУ им. Ф. Скорины», канд. пед. наук, доцент

В.С. Молчанов – преподаватель кафедры спортивных дисциплин УО «ГГУ им. Ф. Скорины».

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

С.Л. Володкович – заведующий кафедрой «Физическое воспитание и спорт» учреждения образования «Гомельский государственный технический университет им. П.О.Сухого», кандидат педагогических наук, доцент

Е.В. Осипенко – заведующий кафедрой теории и методики физической культуры учреждения образования «Гомельского государственного университета им. Франциска Скорины», кандидат педагогических наук, доцент

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой спортивных дисциплин УО «ГГУ им. Ф. Скорины»

(протокол № 9 от 26.04.2023);

Научно-методическим советом учреждения образования «Гомельский государственный университет им. Ф. Скорины»

(протокол № 9 от 24.05.2023)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Актуальность изучения дисциплины

Профессиональная подготовка физкультурных кадров предполагает овладение студентами системой специальных знаний, умений и навыков. Спортивные и подвижные игры популярны среди всех категорий населения благодаря их разностороннему воздействию на организм человека. Они служат эффективным средством физического воспитания в широком возрастном диапазоне. В начальной школе подвижные игры являются одним из основных средств физического воспитания в силу своей специфики. Это, прежде всего, эмоциональность занятий, творчество, самостоятельность, коллективность, развитие мышления. Спортивные и подвижные игры используются в учреждениях общего и профессионального образования, в системе дополнительного образования, в тренировке спортсменов практически всех видов спорта. Изучение дисциплины «Спортивные и подвижные игры и методика преподавания» спортивно-педагогического модуля – 1 государственного компонента позволит будущим преподавателям физической культуры и тренерам овладеть системой знаний, сформировать практические умения и навыки, необходимые для самостоятельного проведения занятий по спортивным и подвижным играм и широко использовать их в своей профессиональной деятельности. В процессе изучения предусматривается взаимосвязь с дисциплинами: «Теория и методика физического воспитания», «Теория спорта» «Педагогика», «Легкая атлетика и методика преподавания», «Гимнастика и методика преподавания», «Физиология».

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины

Целью дисциплины является обучение профессиональной деятельности при опоре на специфику спортивных и подвижных игр.

Задачами дисциплины являются:

- овладение специальными знаниями о спортивных и подвижных играх;
- овладение методикой организации и проведения подвижных игр;
- овладение методикой обучения и совершенствования технических приемов и тактических действий в спортивных играх.
- формирование навыков судейства спортивных игр;
- формирование профессионально важных личностных качеств будущих педагогов, способствующих эффективному применению игрового метода в своей профессиональной деятельности.

1.3 Требования к уровню освоения содержания учебного материала

- Специалист может решать задачи профессиональной деятельности следующих типов: научно-исследовательские, проектные, организационно - управленческие, педагогические.

Научно-исследовательские:

- научно-исследовательская деятельность в составе группы;
- выбор и использование средств и методов научного исследования;
- использование знаний смежных дисциплин в процессе научных исследований в области физической культуры и спорта;
- освоение методов спортивной подготовки;
- анализ учебно-тренировочного процесса и соревновательной деятельности;
- подготовка научных докладов, публикаций, информационных сообщений;
- использование в научных исследованиях современных информационных технологий;
- умение анализировать научную литературу, и проводить контент-анализ результатов научных исследований;
- анализ маркетинговой среды физкультурно-спортивных организаций и адаптация к ее изменениям;
- организация и проведение маркетинговых и педагогических исследований и использование их результатов.

- Проектные:

- проектирование образовательного (учебного, учебно-тренировочного) процесса, организационно-управленческой, спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельности;

Организационно-управленческие:

- работа с нормативными правовыми актами, научно-методической литературой и др. документами;
- обеспечение безопасности учебно-тренировочных и других занятий;
- планирование, организация, контроль и коррекция спортивной подготовки;
- планирование, контроль и управление деятельностью физкультурно-спортивных организаций;
- организация и проведение спортивных соревнований, спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий;
- подготовка судей по видам спорта;
- участие в судействе спортивных соревнований;
- организация активного отдыха средствами физической культуры и спорта;

- владение навыками управления персоналом организаций физической культуры и спорта;
 - Педагогические:
 - преподавание дисциплин направленности физической культуры и спорта в учреждениях профессионально-технического образования, общего среднего (среднего специального) образования, высшего образования;
 - организация, планирование, контроль и коррекции процесса физического воспитания;
 - проведение и контроль учебно-тренировочных и других занятий с учетом специфики вида спорта, поло-возрастных особенностей, уровня физической и спортивной подготовленности;
 - проведение и контроль занятий по физическому воспитанию с учетом поло-возрастных особенностей, уровня физического развития, физической подготовленности и состояния здоровья занимающихся;
 - разработка методического обеспечения физического воспитания и спортивной подготовки;
 - дифференциация, индивидуализация спортивной подготовки и физического воспитания;
 - выбор и использование эффективных средств восстановления после физических нагрузок и травм;
 - проведение спортивного отбора;
 - обучение двигательным действиям;
 - развитие двигательных способностей;
 - дозирование физической нагрузки;
 - формирование навыков самоконтроля у занимающихся;
 - контроль и анализ соревновательной деятельности;
 - психологическое сопровождение спортсменов на всех этапах повышения спортивного мастерства;
 - обучение спортсменов основам психорегуляции, психопрофилактики и психогигиены;
 - психодиагностическая, психокоррекционная и развивающая работа с различными категориями занимающихся физической культурой и спортом;
 - использование результатов научных исследований в практической деятельности;
- Подготовка специалиста должна обеспечивать формирование следующих компетенций (БПК-16):
- применять основные методические подходы в обучении спортивным играм;
 - использовать теоретические знания, методы и средства в процессе обучения спортивным играм;
 - обеспечивать соблюдение правил безопасности проведения занятий;

1.4 Структура содержания учебной дисциплины

Содержание дисциплины представлено в виде тем, которые характеризуются самостоятельными укрупненными дидактическими единицами содержания обучения.

Содержание тем опирается на приобретенные ранее студентами компетенции при изучении следующих дисциплин «Легкая атлетика и методика преподавания», «Гимнастика и методика преподавания», «Теория и методика физической культуры», «Плавание и методика преподавания».

1.5 Методы (технологии) обучения

Основными методами (технологиями) обучения, отвечающими целям изучения дисциплины являются:

- общепедагогические методы (словесности и наглядности)
- специфические методы (строго регламентированного упражнения, частично регламентированного упражнения и методы развития физических качеств)

1.6 Организация самостоятельной работы студентов

При изучении дисциплины используются следующие формы самостоятельной работы:

- контролируемая самостоятельная работа в виде выполнения специальных упражнений для обучения и совершенствования технико-тактических действий под контролем преподавателя;
- управляемая самостоятельная работа: в виде посещения соревнований по спортивным играм с последующим анализом технико-тактических действий соревновательного противоборства; подготовка и проведение занятий по спортивным играм с последующим анализом.

1.7 Диагностика компетенции студента

Для оценки достижений студентов используется следующий диагностический инструментарий:

- проведение текущих контрольных опросов по отдельным темам.
- прием контрольных нормативов по базовым спортивным играм.
- самостоятельное проведение занятий направленных на обучение и совершенствование игровых приемов и тактических действий.

Учебная дисциплина государственного компонента «Спортивные и подвижные игры и методика преподавания» изучается студентами 1,2,3 и 4 курса дневной формы обучения. Общее количество часов – 388 (12 зачетных единиц); аудиторное количество часов – 226, из них: лекции – 12 часов,

практические занятия – 214 часов. Формы отчетности – зачет в 1,4 и 6 семестре, и экзамен в 7 семестре.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Раздел 1 ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ

Тема 1.1 ИГРА КАК ВИД ЧЕЛОВЕЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Сущность понятия «игра», основные теории, которые рассматривают понятия игра. Игровая деятельность в жизни человека, признаки игровой деятельности. Игровой метод в обучении и воспитании. Сущность понятия подвижная игра, соотношение понятий подвижная и спортивная игра.

Место и значение подвижных игр в трудах П.Ф. Лесгафта. Характеристика подвижных игр (содержание, форма, методические особенности). Классификация подвижных игр. Подвижные игры как средство решения оздоровительных, образовательных, воспитательных, прикладных задач физического воспитания. Физическая рекреация и реабилитация с помощью подвижных игр. Проектирование комплексов подвижных игр.

Тема 1.2 МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ПОДВИЖНЫХ ИГР С УЧАЩИМИСЯ РАЗЛИЧНОГО ВОЗРАСТА

Основные этапы проведения подвижных игр (подготовительный, основной и заключительный). Методика проведения игровых упражнений и эстафет. Методика оформления игровой карточки. Методические основы проведения подвижных игр в начальной школе. Методические основы проведения подвижных игр с учащимися 5 – 9 классов. Проведения подвижных игр с учащимися 10-11 классов.

Раздел 2. БАСКЕТБОЛ

Тема 2.1 ИСТОРИЯ ВОЗНИКНОВЕНИЯ И РАЗВИТИЯ БАСКЕТБОЛА, ОСНОВНЫЕ ПРАВИЛА ИГРЫ, ТЕХНИКА И ТАКТИКА ИГРЫ

Сущность понятия игра, подвижная игра. Возникновение баскетбола. Развитие баскетбола. Современное представление об игре. Правила игры, оборудование и инвентарь. Основные понятия и термины. Методика судейства. Соревновательная деятельность и система соревнований. Установка на игру. Ведение игры. Информационное и материальное обеспечение системы тренировки. Материально-техническое обеспечение учебно-тренировочного процесса. Техника безопасности при организации и проведении учебно-тренировочных занятий и соревнований. Значение и место баскетбола как вида в современном и спортивном движении.

Классификация техники игры. Техника нападения. Техника передвижений. Техника владения мячом. Ловля мяча. Передача мяча.

Ведение мяча. Броски в корзину. Техника защиты. Передвижения. Техника овладения мячом и противодействие. Вырывание мяча. Выбивание мяча. Перехват мяча. Накрывание при броске. Отбивание мяча при броске в прыжке. Овладение мячом в борьбе за отскок у своего счета. Финты и сочетание приемов. Обучение приемам техники нападения и защиты. Использование подвижных игр для обучения и совершенствования техники игры в баскетбол.

Основные закономерности спортивно-технического мастерства. Функции игроков. Классификация тактики игры. Тактика нападения. Индивидуальные действия. Групповые действия. Взаимодействие двух игроков. Взаимодействие трех игроков. Командные действия. Обучение тактическим действиям в нападении. Тактика защиты. Индивидуальные действия. Групповые действия. Командные действия. Обучение тактическим действиям в защите. Виды спортивной подготовки. Физическая, техническая, тактическая и игровая подготовка. Общая характеристика методики обучения в баскетболе. Организация занятий и соревнований. Использование подвижных игр для обучения и совершенствования тактики игры в баскетбол

Раздел 3. ГАНДБОЛ

Тема 3.1 ИСТОРИЯ ВОЗНИКНОВЕНИЯ И РАЗВИТИЯ ГАНДБОЛА, ОСНОВНЫЕ ПРАВИЛА ИГРЫ, ТЕХНИКА И ТАКТИКА ИГРЫ

Возникновение и развития игры. Создание международных объединений. Современное состояние гандбола в мире, Белоруссии, Гомельской области. Основные правила игры, специфические термины и понятия. Методика судейства. Тенденции развития гандбола. Влияние занятий гандболом на физическое развитие. Организационно-методические требования безопасности и предупреждение при занятиях гандболом, организация занятий и соревнований.

Структура процесса обучения. Методы обучения и последовательность структуры обучения и совершенствование игровых приемов. Классификация техники. Техника полевого игрока. Техника нападения. Перемещения. Владение мячом. Ловля и передача мяча. Ведение мяча. Одноударные и многоударные. Бросок и его разновидности. Техника защиты. Перемещения. Противодействие владению мячом. Блокирование. Выбивание. Перехват. Техника игры вратаря. Использование подвижных игр для обучения и совершенствования техники игры в гандбол.

Классификация тактики. Тактика полевого игрока. Тактика нападения. Индивидуальные действия. Применение ведения. Применение передачи. Применение бросков. Финты. Уходы. Параллельные действия. Скрестные действия. Заслон. Командные действия. Стремительное нападение. Позиционное нападение. Системы нападения. Правила тактики командных

действий нападения. Тактика защиты. Индивидуальные действия. Опека без мяча. Опека игрока с мячом. Финт перемещением. Финт блокированием. Применение блокирования. Групповые действия. Подстраховка. Переключение. Проскальзывание. Разбор. Командные действия. Личная защита. Зонная защита и ее системы. Смешанная защита. Тактика вратаря. Индивидуальные действия. Выбор позиции. Финты. Взаимодействия с защитниками. Правила командных действий защиты. Структура и методика обучения тактике игры. Использование подвижных игр для обучения и совершенствования тактики игры в гандбол

Тема 3.2 ПЛАНИРОВАНИЕ И МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ УРОКОВ ПО ГАНДБОЛУ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЕ.

Программные требования по гандболу в рамках предмета «физическая культура и здоровье». Основные задачи подготовительной, основной и заключительной части урока. Методика подбора упражнений для проведения занятий. Методика составления плана-конспекта урока. Формы организации учащихся на уроке. Принципы обучения. Методика проведения подвижных игр на уроках по гандболу.

Раздел 4. ВОЛЕЙБОЛ

Тема 4.1 ИСТОРИЯ ВОЗНИКНОВЕНИЯ И РАЗВИТИЯ ВОЛЕЙБОЛА, ОСНОВНЫЕ ПРАВИЛА ИГРЫ, ТЕХНИКА И ТАКТИКА ИГРЫ

Из истории игры. Содержание игры и характеристика ее как средства физического воспитания. Виды волейбола. Результаты отечественных волейболистов в международных соревнованиях, чемпионатах страны. Правила игры и их изменения. Методика судейства. Правила и организация соревнований. Правила безопасности и оказание первой помощи. Изменение игры в связи с изменением правил игры.

Взаимозависимость техники и тактики. Классификация техники игры. Техника игры в нападении. Передача двумя руками сверху. Сверху в опорном положении. Сверху в прыжке. Сверху в падении. Снизу. Подачи. Верхние прямые. Верхние боковые. В прыжке. Нижние. Атакующие удары. Прямые. Боковые. С переводом. Обманные. Перемещения. Стойки. Шагом. Бег. Двойной шаг, скачок. Прыжки. Падения. Прием. Снизу двумя в опорном положении. Снизу одной в опорном положении. Снизу двумя в падении. Снизу одной в падении. Блокирование. Индивидуальное. Групповое вдвоем. Групповое втроем. Использование подвижных игр для обучения и совершенствования техники игры.

Тактика игры и ее классификация. Индивидуальные тактические командные действия. При выполнении передач для атакующих действий.

При подаче. При атакующем ударе. Групповые тактические действия. Между игроками передней и задней линии, задней линии, передней линиями. Командные тактические действия. С первой передачи. Со второй передачи. Игроками разных линий. Тактика защиты. Выбор места. При приеме подачи. При атакующем ударе. При блокировании. Групповые действия. При приеме от блока, подачи, атакующего удара. Командные тактические действия. При приеме атакующих ударов «в линию», «углом назад», «углом вперед». Страховка атакующего игрока. Способы и методы обучения тактическим действиям. Использование подвижных игр для обучения и совершенствования тактики игры

Программные требования по волейболу в рамках предмета «физическая культура и здоровье». Основные задачи подготовительной, основной и заключительной части урока. Методика подбора упражнений для проведения занятий. Методика составления плана-конспекта урока. Формы организации учащихся на уроке. Принципы обучения. Методика проведения подвижных игр на уроках по волейболу.

Раздел 5 ФУТБОЛ

Тема 5.1 ИСТОРИЯ ВОЗНИКНОВЕНИЯ И РАЗВИТИЯ ФУТБОЛА, ОСНОВНЫЕ ПРАВИЛА ИГРЫ, ТЕХНИКА И ТАКТИКА ИГРЫ

История возникновения футбола. История развития футбола в республике Беларусь. Содержание игры и характеристика ее как средства физического воспитания. Результаты отечественных футболистов в международных соревнованиях, чемпионатах страны. Правила игры и их изменения. Оборудование и инвентарь. Правила и организация соревнований. Правила безопасности и оказание первой помощи. Методика судейства. Организация занятий по футболу в общеобразовательной школе, ДЮСШ, коллективах физкультуры.

Классификация техники игры. Техника игры в нападении. Стойки. Перемещения. Техника владения мячом. Удары: ногой – внешней и внутренней стороной стопы; внешней средней и внутренней частью подъема; носком; пяткой; головой. Ведение внешней, средней и внутренней частью подъема, носком и внутренней стороной стопы. Передачи ногой, головой. Остановки. Взаимосвязь техники приема и передачи. Финты. Техника игры в защите. Отбор мяча. Взаимозависимость техники и тактики. Техника игры вратаря в нападении и защите. Использование подвижных игр для обучения и совершенствования техники игры.

Тактика игры и ее классификация. Индивидуальные тактические командные действия. При выполнении атакующих и защитных действий. Групповые тактические действия в нападении и защите. Взаимодействия между игроками линии нападения, линии полузащиты, линии защиты.

Командные тактические действия в нападении и защите. Системы игры. Действия вратаря при организации контратаки. Действия вратаря при выполнении стандартов. Игра в воротах, игра на выходе, игра при выполнении пенальти. Использование подвижных игр для обучения и совершенствования тактики игры

Тема 5.2 ПЛАНИРОВАНИЕ И МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ УРОКОВ ПО ФУТБОЛУ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЕ

Программные требования по футболу в рамках предмета «физическая культура и здоровье». Основные задачи подготовительной, основной и заключительной части урока. Методика подбора упражнений для проведения занятий. Методика составления плана-конспекта урока. Формы организации учащихся на уроке. Принципы обучения. Методика проведения подвижных игр на уроках по футболу.

Тема 5.3 КОМПЛЕКСНОЕ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЕ МЕРОПРИЯТИЕ "УРОК ФУТБОЛА" ("ЧАС ФУТБОЛА") В УЧРЕЖДЕНИЯХ ОБРАЗОВАНИЯ

Общие требования к организации комплексного физкультурно-спортивного мероприятия "урок футбола" ("час футбола") в учреждениях образования. Особенности организации комплексного физкультурно-спортивного мероприятия "урок футбола" ("час футбола") в общеобразовательных учреждениях. Содержание занятий для учащихся I-II, III-IV, V-VI, VII-VIII, IX-XI классов.

Раздел 6 СПОРТИВНЫЕ И ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Тема 6.1 ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ В ДОШКОЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ

Место и роль подвижных игр в дошкольных учреждениях. Методика проведения подвижных игр в дошкольных учреждениях. Определение и специфика подвижной игры. Подвижная игра как средство гармоничного развития ребенка. Характеристика детей дошкольного возраста.

Тема 6.2 СПОРТИВНЫЕ И ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЕ, ДЮСШ И СДЮСШОР

Характеристика детей школьного возраста. Методические особенности использования подвижных игр в режиме учебного и продленного дня. Методика проведения подвижных игр, игр-эстафет, встречных эстафет, игровых упражнений в различных формах внеклассной работы по физическому воспитанию в школе. Организация и проведение соревнований по спортивным играм. Использование подвижных и спортивных игр в ДЮСШ и СДЮШОР. Спортивные игры в группах начальной подготовки, в учебно-тренировочных группах, в группах спортивного совершенствования. Проведение учебно-тренировочного занятия в ДЮСШ по баскетболу, гандболу, волейболу, футболу. Планирование учебно-тренировочных занятий. Педагогический контроль подготовленности игроков.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов					Количество часов УСР	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Иное		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1 курс 1 семестр								
1	Раздел 1 Подвижные игры	2	34				54	
1	<i>Игра как вид человеческой деятельности</i> 1. Сущность понятия «игра», основные теории, которые рассматривают понятия игра. Игровая деятельность в жизни человека, признаки игровой деятельности. 2. Характеристика подвижных игр (содержание, форма, методические особенности). Классификация подвижных игр. 3. Игровой метод в обучении и воспитании. 4. Методика оформления игровой карточки	2					4	Устный опрос
1.1	Проведение подвижных игр в младшей группе дошкольников		2				4	Проверка карточек
1.2	Проведение подвижных игр в средней группе дошкольников		2				4	Проверка карточек
1.3	Проведение подвижных игр в старшей группе дошкольников		2				4	Проверка карточек
1.4	Проведение подвижных игр 1 в классе		2				4	Проверка карточек
1.5	Проведение подвижных игр 2 в классе		2				4	Проверка карточек
1.6	Проведение подвижных игр 3 в классе		2				4	Проверка карточек
1.7	Проведение подвижных игр 4 в классе		2				4	Проверка карточек
1.8	Проведение подвижных игр 5 в классе		2				4	Проверка карточек
1.9	Проведение подвижных игр 6 в классе		2				4	Проверка карточек
1.10	Проведение подвижных игр 7 в классе		2				4	Проверка карточек
1.11	Проведение подвижных игр 8 в классе		2				2	Проверка карточек

1.12	Проведение подвижных игр 9 в классе		2				2	Проверка карточек
1.13	Проведение подвижных игр 10 в классе		2				2	Проверка карточек
1.14	Проведение подвижных игр 11 в классе		2				2	Проверка карточек
1.15	Проведение подвижных игр на уроках по легкой атлетике		2					Проверка карточек
1.16	Проведение подвижных игр на уроках по плаванию		2					Проверка карточек
1.17	Проведение подвижных игр на уроках по спортивным играм		2				2	Проверка карточек
	Итого	2	34				54	Зачет
2 курс 1 семестр								
2	Раздел 2 Баскетбол	2	34				18	
1	<i>История развития баскетбола и основные правила игры</i> 1. История развития баскетбола 2. Правила игры в баскетбол 3. Современное состояние игры	2					4	Устный опрос
1.1	1. Стойки игрока в нападении и защите, вышагивание и повороты 2. Способы перемещения по площадке, остановки "шагами", "прыжком" 3. Практическое задание		2				2	Устный опрос
1.2	1. Способы ловли мяча 2. Разновидности передачи мяча 3. Практическое задание		2				2	Устный опрос
1.3	1. Ведение мяча 2. Сочетание приема: Ловля-остановка, поворот - передача 3. Практическое задание		2				2	Устный опрос
1.4	1. Передача мяча в движении, двумя руками от груди. 2. Передача мяча со сменой мест 3. Практическое задание		2				2	Устный опрос
1.5	1. Ознакомление со штрафным броском 2. Совершенствование ловли и передаче мяча двумя руками от груди. 3. Практическое задание		2				2	Устный опрос
1.6	1. Передача мяча одной рукой от плеча сверху 2. Бросок двумя руками снизу 3. Практическое задание		2				2	Устный опрос
1.7	1. Индивидуальные действия в защите. 2. Применение подбора мяча, перехвата мяча		2				2	Устный опрос

	3. Практическое задание							
1.8	1. Индивидуальные действия игрока в нападении 2. Обманные движения (финты) 3. Практическое задание		2					
1.9	1. Бросок одной рукой от плеча сверху на месте 2. Совершенствование передачи двумя руками от груди. 3. Практическое задание		2					
1.10	1. Совершенствование ведения мяча 2. Совершенствование постановки заслона 3. Практическое задание		2					
1.11	1. Совершенствование штрафного броска 2. Совершенствование передачи мяча двумя руками из-за головы 3. Практическое задание		2					
1.12	1. Личная система защиты 2. Совершенствование финтов 3. Практическое задание		2					
1.13	1. Подвижные игры для обучения и совершенствования техники игры 2. Подвижные игры для обучения и совершенствования тактики игры		2					
1.14	1 Групповые действия двух игроков (заслон, наведение). 2. Передвижение мяча с последующим броском одной рукой от плеча в движении 3. Практическое задание		2					
1.15	1. Групповые действия трех игроков ("скрестный выход"), "малая восьмерка", ("треугольник") 2. Атака быстрым прорывом 3. Практическое задание		2					
1.16	1."Большая" восьмерка в цикле трех атак. 2. Дриблинг-бросок правой и левой рукой 3.Учебная игра на один щит (3х3, 4х4х)		2					Прием контрольных нормативов
1.17	1. Прием контрольных нормативов 2. Двусторонняя игра и обучение судейству		2					Прием контрольных нормативов
	Итого за семестр	2	34					Текущий зачет

2курс 2семестр								
	Раздел 3 Гандбол	2	32				18	
1	<i>История, правила, техника и тактика гандбола</i> 1. История возникновения и развития игры 2. Основные правила игры 3. Техника игры 4. Тактика игры	2					8	Устный опрос
1.1	1. Стойки игрока в нападении и защите 2. Способы перемещений по площадке 3. Способы держания мяча 4. Подвижные игры с использованием изученных перемещений		2				2	Устный опрос
1.2	1. Способы ловли и передачи мяча 2. Способы передачи мяча 3. Практическое задание		2				2	Устный опрос
1.3	1. Передача мяча в движении 2. Бросок в ворота в опорном положении 3. Практическое задание		2				2	Устный опрос
1.4	1. Передача мяча со сменой мест 2. Индивидуальные действия в защите 3. Бросок в ворота в прыжке 4. Подвижные игры с применением броска		2				2	Устный опрос
1.5	1. Совершенствование ловли и передачи мяча 2. Разновидности бросков мяча в ворота 3. Индивидуальные действия игрока в нападении 4. Практическое задание		2				2	Устный опрос
1.6	1. Игра вратаря 2. Совершенствование бросков мяча в ворота 3. Практическое задание		2					
1.7	1. Броски в ворота в падении 2. Обманные действия 3. Практическое задание		2					
1.8	1. Броски в ворота с отклонением в сторону 2. Противодействия финтам		2					

	3. Практическое задание							
1.9	1. Взаимодействие в тройках в нападении 2. Взаимодействие в тройках в защите 3. Практическое задание		2					
1.10	1. Переход от защиты в нападение 2. Контратака 3. Взаимодействие при равных составах		2					
1.11	1. Личная система защиты 2. Передвижение при личной системе защиты 3. Опека выбором места, плотная в «своей» зоне, на своей половине, по всей площадке		2					
1.12	1. Взаимодействие при передачах, ловле и бросках мяча 2. Быстрый отрыв 3. Параллельное, скрестное взаимодействие		2					Прием контрольных нормативов
1.13	1. Разновидности зонной системы защиты 2. Взаимодействия при численном неравенстве 3. Совершенствование технико-тактического взаимодействия		2					Прием контрольных нормативов
2.1	1. Программные требования по гандболу в рамках предмета «физическая культура и здоровье» 2. Основные задачи подготовительной, основной и заключительной части урока. 3. Планирование и проведение урока с элементами гандбола в 1-х – 4-х классах		2					Проверка планов- конспектов
2.2	1. Методика составления плана-конспекта урока 2. Методика подбора упражнений для проведения занятий 3. Планирование и проведение урока по гандболу в 5-х– 8-х классах		2					Проверка планов- конспектов
2.3	1. Применение тактических действий в учебной игре 2. Двухсторонняя игра, обучение судейству 3. Планирование и проведение урока по гандболу в 9-х– 11-х классах		2					Проверка планов- конспектов
	Итого за семестр	2	32				18	Зачет
3курс 1 семестр								
4	Раздел 4 Волейбол	2	20				14	
1	История развития волейбола и основные правила игры 1. История развития волейбола	2					8	Устный опрос

	2. Правила игры в волейбол 3. Современное состояние игры							
1.1	1. Стойки 2. Перемещения 3. Передача мяча сверху двумя руками 4. Проведение подвижной игры «Салки»		2				2	Устный опрос
1.2	1. Совершенствование перемещений и стоек 2. Проведение подвижной игры 3. Передача мяча сверху двумя руками за голову		2				2	Устный опрос
1.3	1. Совершенствование передачи мяча двумя руками 2. Передача мяча после перемещения 3. Верхняя прямая подача		2					
1.4	1. Передача мяча сверху в движении 2. Передача мяча над головой 3. Нижняя прямая подача		2					
1.5	1. Совершенствование передачи мяча на месте и в движении 2. Совершенствование нижней прямой подачи 3. Подвижная игра «Пионербол»		2					
1.6	1. Совершенствование передачи мяча сверху двумя руками на месте и в движении 2. Прием и передача мяча снизу двумя руками 3. Нижняя боковая подача		2					
1.7	1. Одиночное блокирование 2. Совершенствование нападающего удара 3. Двухсторонняя игра с соблюдением правил соревнований		2					
1.8	1. Совершенствование подач 2. Совершенствование передач 3. Совершенствование атакующих ударов		2					
1.9	1. Взаимодействия между игроками передней линии в нападении 2. Взаимодействия между игроками задней линии в нападении 3. Практическое задание		2					
1.10	1. Командные тактические действия в нападении 2. Командные тактические действия в защите 3. Двухсторонняя игра и обучение судейству		2					Прием контрольных нормативов

	Итого за семестр	2	20				14	Текущий зачет
3курс 2 семестр								
5	Раздел 5 Футбол	2	38				26	
1	<i>История, правила, техника и тактика футбола</i> 1. История возникновения и развития игры 2. Основные правила игры 3. Техника игры 4. Тактика игры	2					10	Тестирование в системе дот 3
1.1	1. Техника передвижения без мяча 2. Бег, прыжки, повороты, остановки 3. Различные сочетания бега 4. Подвижные игры, старты, ускорения		2					
1.2	1. Удар по мячу ногой 2. Остановка мяча подошвой 3. Передача мяча на месте и движении		2					
1.3	1. Удар серединой подъема 2. Остановка мяча внутренней стороной стопы 3. Удары на расстояния 4. Игры и игровые упражнения		2					
1.4	1. Удар внутренней и внешней стороной стопы по неподвижному мячу 2. Остановка мяча внешней стороной стопы 3. Подвижные игры с применением технических приемов футбола		2					
1.5	1. Удар по мячу носком, пяткой 2. Совершенствование остановок внутренней и внешней стороной стопы 3. Практическое задание		2					
1.6	1. Ведение мяча ногой по прямой, по дуге, внешней стороной стопы 2. Сочетание приема мяча, ведения и передачи 3. Совершенствование удара по мячу носком, пяткой		2					
1.7	1. Обманные движения (финты), фазы выполнения финта. 2. Изучение финтов «уходом», финт ударом, телом, изменением скорости движения, фамильные финты 3. Практическое задание		2					
1.8	1. Удар по мячу головой в опорном положении и в прыжке		2					

	2. Остановка мяча грудью, бедром 3. Подвижные игры для закрепления двигательного навыка игры головой							
1.9	1. Индивидуальные и групповые действия для отбора мяча 2. Совершенствование остановок мяча ногами, туловищем, головой 3. Игры и игровые упражнения на двигательный навык отбора		2					
1.10	1. Обучение групповым действиям в атаке 2. Взаимодействие в парах, тройках, игре в квадрате 3. Практическое задание		2					
1.11	1. Командные действия в атаке 2. Расстановке игроков защиты, полузащиты и линии нападения, их взаимодействие 3. Практическое задание		2					
1.12	1. Игра вратаря на выходах 2. Игра вратаря при выполнении стандартных положений 3. Практическое задание		2					
1.13	1. Групповые и командные тактические действия 2. Взаимодействие в парах, тройках, четверках с целью овладения мячом 3. Практическое задание		2					
1.14	1. Основные средства тактики игры вратаря 2. Игра на линии ворот 3. Организация контратаки		2					
1.15	1. Изучение систем 1-3-2-5, 1-4-2-4, взаимодействие игроков в них 2. Совершенствование командных действий в защите и нападении 3. Двухсторонняя игра		2					
2.1	Планирование и проведение урока с элементами футбола в 1-х – 4-х классах		2				4	Проверка планов-конспектов
2.2	Планирование и проведение урока по футболу в 5-х – 8-х классах		2				4	Проверка планов-конспектов
2.3	Планирование и проведение урока по футболу в 9-х – 11-х классах		2				4	Проверка планов-конспектов
3	<i>КОМПЛЕКСНОЕ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЕ МЕРОПРИЯТИЕ "УРОК ФУТБОЛА" ("ЧАС ФУТБОЛА") В УЧРЕЖДЕНИЯХ</i>		2				4	Прием контрольных

	ОБРАЗОВАНИЯ 1. Общие требования к организации комплексного физкультурно-спортивного мероприятия "урок футбола" ("час футбола") в учреждениях образования. 2. Особенности организации комплексного физкультурно-спортивного мероприятия "урок футбола" ("час футбола") в общеобразовательных учреждениях. 3. Содержание занятий для учащихся I-II, III-IV, V-VI, VII-VIII, IX-XI классов.							нормативов
	Итого за семестр	2	38				26	Зачет
4 курс 1 семестр								
6	Раздел 6 Спортивные и подвижные игры в системе образования	2	56				32	
1	<i>Спортивные и подвижные игры в дошкольных учреждениях, общеобразовательной школе, ДЮСШ и СДЮШОР</i> 1. Подвижные игры в дошкольных учреждениях 2. Подвижные игры в общеобразовательной школе 3. Баскетбол, гандбол, волейбол и футбол в школе 4. Спортивные игры в ДЮСШ и СДЮШОР	2					2	Обсуждение на семинарском занятии, тестирование в системе дот 3
1.1	Составление комплексов подвижных игр для младшей группы дошкольников		2				2	Проверка игровых карточек
1.2	Составление комплексов подвижных игр для средней группы дошкольников		2				2	Проверка игровых карточек
1.3	Составление комплексов подвижных игр для старшей группы дошкольников		2				2	Проверка игровых карточек
1.4	Проведение комплексов подвижных игр для младшей и средней групп дошкольников		2					Анализ занятия
1.5	Проведение комплексов подвижных игр для старшей группы дошкольников		2					Анализ занятия
2.1	Составление комплексов подвижных игр для учащихся 1-х – 4-х классов		2				2	Проверка игровых карточек
2.2	Составление комплексов подвижных игр для учащихся 5-х – 8-х классов		2				2	Проверка игровых карточек
2.3	Составление комплексов подвижных игр для учащихся 9-х – 11-х классов		2				2	Проверка игровых карточек

2.4	Проведение комплексов подвижных игр для учащихся 1-х – 4-х классов		2					Анализ занятия
2.5	Проведение комплексов подвижных игр для учащихся 5-х – 8-х классов		2					Анализ занятия
2.6	Проведение комплексов подвижных игр для учащихся 9-х – 11-х классов		2					Анализ занятия
2.7	Планирование и проведение урока с элементами баскетбола в 1-х – 4-х классах		2				2	Проверка планов-конспектов, Анализ занятия
2.8	Планирование и проведение урока с элементами гандбола в 1-х – 4-х классах		2				2	Проверка планов-конспектов, Анализ занятия
2.9	Планирование и проведение урока с элементами волейбола в 1-х – 4-х классах		2				2	Проверка планов-конспектов, Анализ занятия
2.10	Планирование и проведение урока с элементами футбола в 1-х – 4-х классах		2				2	Проверка планов-конспектов, Анализ занятия
2.11	Составление плана-конспекта по баскетболу для учащихся 5-х – 9-х классов		2				2	Проверка планов-конспектов
2.12	Составление плана-конспекта по баскетболу для учащихся 10-х – 11-х классов		2				2	Проверка планов-конспектов
2.13	Проведение занятий по баскетболу		2				2	Анализ занятия
2.14	Составление плана-конспекта по гандболу для учащихся 5-х – 9-х классов		2				2	Проверка планов-конспектов
2.15	Составление плана-конспекта по гандболу для учащихся 10-х – 11-х классов		2				2	Проверка планов-конспектов
2.16	Проведение занятий по гандболу		2					Анализ занятия
2.17	Составление плана-конспекта по волейболу для учащихся 5-х – 9-х классов		2					Проверка планов-конспектов
2.18	Составление плана-конспекта по волейболу для учащихся 10-х – 11-х классов		2					Проверка планов-конспектов
2.19	Проведение занятий по волейболу		2					Анализ занятия
2.20	Составление плана-конспекта по футболу для учащихся 5-х – 9-х классов		2					Проверка планов-конспектов
2.21	Составление плана-конспекта по футболу для учащихся 10-х – 11-х классов		2					Проверка планов-

	классов							конспектов
2.22	Проведение занятий по футболу		2					Анализ занятия
2.23	Составление плана-конспекта учебно-тренировочного занятия для групп начальной подготовки и учебно-тренировочных групп и групп спортивного совершенствования		2				2	Проверка планов-конспектов
	Итого за семестр	2	56				32	Экзамен

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Примерный перечень практических занятий

Раздел 1. Подвижные игры

Занятие 1

Проведение подвижных игр в младшей группе дошкольников

Занятие 2

Проведение подвижных игр в средней группе дошкольников

Занятие 3

Проведение подвижных игр в старшей группе дошкольников

Занятие 4

Проведение подвижных игр 1 в классе

Занятие 5

Проведение подвижных игр 2 в классе

Занятие 6

Проведение подвижных игр 3 в классе

Занятие 7

Проведение подвижных игр 4 в классе

Занятие 8

Проведение подвижных игр 5 в классе

Занятие 9

Проведение подвижных игр 6 в классе

Занятие 10

Проведение подвижных игр 7 в классе

Занятие 11

Проведение подвижных игр 8 в классе

Занятие 12

Проведение подвижных игр 9 в классе

Занятие 13

Проведение подвижных игр 10 в классе

Занятие 14

Проведение подвижных игр 11 в классе

Занятие 15

Проведение подвижных игр на уроках по легкой атлетике

Занятие 16

Проведение подвижных игр на уроках по плаванию

Занятие 17

Проведение подвижных игр на уроках по спортивным играм

Раздел 2. Баскетбол

Занятие 1

1. Стойки игрока в нападении и защите, вышагивание и повороты
2. Способы перемещения по площадке, остановки "шагами", "прыжком"
3. Практическое задание

Занятие 2

1. Способы ловли мяча
2. Разновидности передачи мяча
3. Практическое задание

Занятие 3

1. Ведение мяча
2. Сочетание приема: ловля-остановка, поворот - передача
3. Практическое задание

Занятие 4

1. Передача мяча в движении, двумя руками от груди.
2. Передача мяча со сменой мест
3. Практическое задание

Занятие 5

1. Ознакомление со штрафным броском
2. Совершенствование ловли и передаче мяча двумя руками от груди.
3. Практическое задание

Занятие 6

1. Передача мяча одной рукой от плеча сверху
2. Бросок двумя руками снизу
3. Практическое задание

Занятие 7

1. Индивидуальные действия в защите.
2. Применение подбора мяча, перехвата мяча
3. Практическое задание

Занятие 8

1. Индивидуальные действия игрока в нападении
2. Обманные движения (финты)
3. Практическое задание

Занятие 9

1. Бросок одной рукой от плеча сверху на месте
2. Совершенствование передачи двумя руками от груди.
3. Практическое задание

Занятие 10

1. Совершенствование ведения мяча
2. Совершенствование постановки заслона
3. Практическое задание

Занятие 11

1. Совершенствование штрафного броска
2. Совершенствование передачи мяча двумя руками из-за головы

3. Практическое задание

Занятие 12

1. Личная система защиты
2. Совершенствование финтов
3. Практическое задание

Занятие 13

1. Подвижные игры для обучения и совершенствования техники игры
2. Подвижные игры для обучения и совершенствования тактики игры

Занятие 14

- 1 групповые действия двух игроков (заслон, наведение).
2. Передвижение мяча с последующим броском одной рукой от плеча в

движении

3. Практическое задание

Занятие 15

1. Групповые действия трех игроков ("скрестный выход"), "малая восьмерка", ("треугольник")

2. Атака быстрым прорывом

3. Практическое задание

Занятие 16

1. "большая" восьмерка в цикле трех атак.
2. Дриблинг-бросок правой и левой рукой
3. учебная игра на один щит (3х3, 4х4х)

Занятие 17

1. Прием контрольных нормативов
2. Двусторонняя игра и обучение судейству

Раздел 3. Гандбол

Занятие 1

1. Стойки игрока в нападении и защите
2. Способы перемещений по площадке
3. Способы держания мяча
4. Подвижные игры с использованием изученных перемещений

Занятие 2

1. Способы ловли и передачи мяча
2. Способы передачи мяча
3. Практическое задание

Занятие 3

1. Передача мяча в движении
2. Бросок в ворота в опорном положении
3. Практическое задание

Занятие 4

1. Передача мяча со сменой мест
2. Индивидуальные действия в защите
3. Бросок в ворота в прыжке

4. Подвижные игры с применением броска

Занятие 5

1. Совершенствование ловли и передачи мяча
2. Разновидности бросков мяча в ворота
3. Индивидуальные действия игрока в нападении
4. Практическое задание

Занятие 6

1. Игра вратаря
2. Совершенствование бросков мяча в ворота
3. Практическое задание

Занятие 7

1. Броски в ворота в падении
2. Обманные действия
3. Практическое задание

Занятие 8

1. Броски в ворота с отклонением в сторону
2. Противодействия финтам
3. Практическое задание

Занятие 9

1. Взаимодействие в тройках в нападении
2. Взаимодействие в тройках в защите
3. Практическое задание

Занятие 10

1. Переход от защиты в нападение
2. Контратака
3. Взаимодействие при равных составах

Занятие 11

1. Личная система защиты
2. Передвижение при личной системе защиты
3. Опека выбором места, плотная в «своей» зоне, на своей половине, по

всей площадке

Занятие 12

1. Взаимодействие при передачах, ловле и бросках мяча
2. Быстрый отрыв
3. Параллельное, скрестное взаимодействие

Занятие 13

1. Разновидности зонной системы защиты
2. Взаимодействия при численном неравенстве
3. Совершенствование технико-тактического взаимодействия

Занятие 14

1. Применение тактических действий в учебной игре
2. Двухсторонняя игра, обучение судейству
3. Планирование и проведение урока с элементами гандбола в 1-х – 4-х

классах

Занятие 15

Планирование и проведение урока по гандболу в 5-х – 8-х классах

Занятие 16

Планирование и проведение урока по гандболу в 9-х – 11-х классах

Раздел 4. Волейбол

Занятие 1

1. Стойки
2. Перемещения
3. Передача мяча сверху двумя руками
4. Проведение подвижной игры «салки»

Занятие 2

1. Совершенствование перемещений и стоек
2. Проведение подвижной игры
3. Передача мяча сверху двумя руками за голову

Занятие 3

1. Совершенствование передачи мяча двумя руками
2. Передача мяча после перемещения
3. Проведение подвижной игры «мяч капитану»

Занятие 4

1. Передача мяча сверху в движении
2. Передача мяча над головой
3. Нижняя прямая подача

Занятие 5

1. Совершенствование передачи мяча на месте и в движении
2. Совершенствование нижней прямой подачи
3. Подвижная игра «пионербол»

Занятие 6

1. Совершенствование передачи мяча сверху двумя руками на месте и в движении
2. Прием и передача мяча снизу двумя руками
3. Нижняя боковая подача

Занятие 7

1. Прием мяча от нападающих ударов с различных зон
2. Прием подач с последующей передачей в зону №2
3. Двухсторонняя игра с элементами судейства

Занятие 8

1. Одиночное блокирование
2. Совершенствование нападающего удара
3. Двухсторонняя игра с соблюдением правил соревнований

Занятие 9

1. Совершенствование подач
2. Совершенствование передач
3. Совершенствование атакующих ударов

Занятие 10

1. Командные тактические действия в нападении
2. Командные тактические действия в защите
3. Двухсторонняя игра и обучение судейству

Раздел 5. Футбол

Занятие 1

1. Техника передвижения без мяча
2. Бег, прыжки, повороты, остановки
3. Различные сочетания бега
4. Подвижные игры, старты, ускорения

Занятие 2

1. Удар по мячу ногой
2. Остановка мяча подошвой
3. Передача мяча на месте и движении

Занятие 3

1. Удар серединой подъема
2. Остановка мяча внутренней стороной стопы
3. Удары на расстояния
4. Игры и игровые упражнения

Занятие 4

1. Удар внутренней и внешней стороной стопы по неподвижному мячу
2. Остановка мяча внешней стороной стопы
3. Подвижные игры с применением технических приемов футбола

Занятие 5

1. Удар по мячу носком, пяткой
2. Совершенствование остановок внутренней и внешней стороной стопы
3. Практическое задание

Занятие 6

1. Ведение мяча ногой по прямой, по дуге, внешней стороной стопы
2. Сочетание приема мяча, ведения и передачи
3. Совершенствование удара по мячу носком, пяткой

Занятие 7

1. Обманные движения (финты), фазы выполнения финта.
2. Изучение финтов «уходом», финт ударом, телом, изменением скорости движения, фамильные финты
3. Практическое задание

Занятие 8

1. Удар по мячу головой в опорном положении и в прыжке
2. Остановка мяча грудью, бедром
3. Подвижные игры для закрепления двигательного навыка игры головой

Занятие 9

1. Индивидуальные и групповые действия для отбора мяча
2. Совершенствование остановок мяча ногой, туловищем, головой
3. Игры и игровые упражнения на двигательный навык отбора

Занятие 10

1. Обучение групповым действиям в атаке
2. Взаимодействие в парах, тройках, игре в квадрате
3. Практическое задание

Занятие 11

1. Командные действия в атаке
2. Расстановке игроков защиты, полузащиты и линии нападения, их взаимодействие
3. Практическое задание

Занятие 12

1. Игра вратаря на выходах
2. Игра вратаря при выполнении стандартных положений
3. Практическое задание

Занятие 13

1. Групповые и командные тактические действия
2. Взаимодействие в парах, тройках, четверках с целью овладения мячом
3. Практическое задание

Занятие 14

1. Основные средства тактики игры вратаря
2. Игра на линии ворот
3. Организация контратаки

Занятие 15

1. Изучение систем 1-3-2-5, 1-4-2-4, взаимодействие игроков в них
2. Совершенствование командных действий в защите и нападении
3. Двухсторонняя игра

Занятие 16

Планирование и проведение урока с элементами футбола в 1-х – 4-х классах

Занятие 17

Планирование и проведение урока по футболу в 5-х – 8-х классах

Занятие 18

Планирование и проведение урока по футболу в 9-х – 11-х классах

Занятие 19

Проведение соревнований по футболу. Проведение «часа футбола»

Раздел 6 Спортивные и подвижные игры в системе образования

Занятие 1. Составление комплексов подвижных игр для младшей группы дошкольников

Занятие 2 . Составление комплексов подвижных игр для средней группы дошкольников

Занятие 3. Составление комплексов подвижных игр для старшей группы дошкольников

Занятие 4. Проведение комплексов подвижных игр для младшей и средней групп дошкольников

Занятие 5. Проведение комплексов подвижных игр для старшей группы дошкольников

Занятие 6. Составление комплексов подвижных игр для учащихся 1-х – 4-х классов

Занятие 7. Составление комплексов подвижных игр для учащихся 5-х – 8-х классов

Занятие 8 Составление комплексов подвижных игр для учащихся 9-х – 11-х классов

Занятие 9 Проведение комплексов подвижных игр для учащихся 1-х – 4-х классов

Занятие 10 Проведение комплексов подвижных игр для учащихся 5-х – 8-х классов

Занятие 11 Проведение комплексов подвижных игр для учащихся 9-х – 11-х классов

Занятие 12 Планирование и проведение урока с элементами баскетбола в 1-х – 4-х классах

Занятие 13 Планирование и проведение урока с элементами гандбола в 1-х – 4-х классах

Занятие 14 Планирование и проведение урока с элементами волейбола в 1-х – 4-х классах

Занятие 15 Планирование и проведение урока с элементами футбола в 1-х – 4-х классах

Занятие 16 Составление плана-конспекта по баскетболу для учащихся 5-х – 9-х классов

Занятие 17 Составление плана-конспекта по баскетболу для учащихся 10-х – 11-х классов

Занятие 18 Проведение занятий по баскетболу

Занятие 19 Составление плана-конспекта по гандболу для учащихся 5-х – 9-х классов

Занятие 20 Составление плана-конспекта по гандболу для учащихся 10-х – 11-х классов

Занятие 21 Проведение занятий по гандболу

Занятие 22 Составление плана-конспекта по волейболу для учащихся 5-х – 9-х классов

Занятие 23 Составление плана-конспекта по волейболу для учащихся 10-х – 11-х классов

Занятие 24 Проведение занятий по волейболу

Занятие 25 Составление плана-конспекта по футболу для учащихся 5-х – 9-х классов

Занятие 26 Составление плана-конспекта по футболу для учащихся 10-х – 11-х классов

Занятие 27 Проведение занятий по футболу

Занятие 28 Составление плана-конспекта учебно-тренировочного занятия для групп начальной подготовки и учебно-тренировочных групп и групп спортивного совершенствования

Рекомендуемые формы контроля знаний

1. Тестовые задания
2. Реферативные работы
3. Контрольные нормативы

Рекомендуемые темы тестовых заданий

1. Тестовые задания на знание правил игры в баскетбол
2. Тестовые задания на знание правил игры в гандбол
3. Тестовые задания на знание правил игры в волейбол
4. Тестовые задания на знание правил игры в футбол

Рекомендуемые темы реферативных работ

1. История развития спортивных игр (баскетбол, гандбол, волейбол, футбол)
2. Эволюция правил в спортивных играх
3. Техника спортивных игр
4. Тактика спортивных игр
5. Проведение соревнований в школе
6. Методика обучения технике и тактике игры
7. Подготовка игроков различного амплуа
8. Методика организации и проведения спортландии
9. Технический протокол игры
10. Пляжные спортивные игры

Контрольные нормативы

1. Баскетбол: штрафной бросок, передачи мяча на время, комплексное упражнение
2. Гандбол: броски в ворота на точность, передачи мяча на время, комплексное упражнение
3. Волейбол: выполнение подачи на точность, передача мяча на точность, выполнение нападающего удара
4. Футбол: удары в ворота на точность, жонглирование мячом (набивание), передача на точность, вбрасывание из-за боковой линии на дальность

Воспитательные аспекты изучения дисциплины

В соответствии с Кодексом Республики Беларусь об образовании **целью воспитания** является формирование разносторонне развитой, нравственно зрелой, творческой личности обучающегося.

Задачи воспитания определены:

формирование гражданственности, патриотизма и национального самосознания на основе государственной идеологии;

подготовка к самостоятельной жизни, профессиональному самоопределению, выбору профессии и труду;

формирование нравственной, эстетической культуры и культуры в области охраны окружающей среды и природопользования;

формирование физической культуры, овладение ценностями и навыками здорового образа жизни;

формирование культуры семейных отношений;

создание условий для социализации, саморазвития и самореализации личности обучающегося.

Процесс воспитания должен отвечать следующим **основным требованиям**:

соответствие содержания, форм и методов воспитания цели и задачам воспитания;

системность и единство педагогических требований;

преемственность, непрерывность и последовательность реализации содержания воспитания с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;

создание условий для развития творческих способностей обучающихся, включение их в различные виды социально значимой деятельности.

Воспитание включает **основные составляющие** (статья 17 Кодекса):

идеологическое воспитание, направленное на формирование у обучающихся знаний основ государственной идеологии, привитие подрастающему поколению общечеловеческих, гуманистических ценностей, идей, убеждений, отражающих сущность белорусской государственности;

гражданское и патриотическое воспитание, направленное на формирование у обучающихся активной гражданской позиции, патриотизма, правовой, политической и информационной культуры;

духовно-нравственное воспитание, направленное на приобщение обучающихся к общечеловеческим и гуманистическим ценностям, формирование нравственной культуры;

эстетическое воспитание, направленное на формирование у обучающихся эстетического вкуса, развитие чувства прекрасного;

воспитание психологической культуры, направленное на развитие, саморазвитие и самореализацию личности обучающихся;

воспитание физической культуры, физическое совершенствование;

формирование у обучающихся навыков здорового образа жизни, осознания значимости здоровья как ценности и важности его сохранения;

семейное и гендерное воспитание, направленное на формирование у обучающихся ответственного отношения к семье, браку, воспитанию детей, осознанных представлений о роли и жизненном предназначении мужчин и женщин в соответствии с традиционными ценностями белорусского общества;

трудовое и профессиональное воспитание, направленное на понимание обучающимися труда как личностной и социальной ценности, формирование готовности к осознанному профессиональному выбору;

воспитание, направленное на формирование у обучающихся бережного отношения к окружающей среде и природопользованию;

воспитание культуры безопасности жизнедеятельности, направленное на формирование у обучающихся безопасного поведения в социальной и профессиональной деятельности;

воспитание культуры быта и досуга, направленное на формирование у обучающихся ценностного отношения к материальному окружению, умения целесообразно и эффективно использовать свободное время;

поликультурное воспитание, направленное на формирование у обучающихся толерантного отношения к представителям других культур, национальностей, вероисповеданий;

экономическое воспитание, направленное на формирование у обучающихся экономической культуры личности.

В процессе изучения дисциплины «Спортивные и подвижные игры и методика преподавания» со студентами применяется широкий круг средств и методов воспитания. В качестве средств используются тренировочные занятия, спортивные соревнования, беседы, собрания, фильмы, наглядные пособия, произведения искусства, общественно полезный труд, общественная деятельность. В качестве методов воспитания применяются формирование нравственного сознания (нравственное просвещение) и общественного поведения, использование положительного примера, стимулирование положительных действий (поощрение), предупреждение и обсуждение отрицательных действий (наказание), упражнение (практическое научение), просмотр и анализ игр сборной и городских команд (воспитание чувства патриотизма), товарищеские игры (чувства коллективизма и ответственности).

Примерный перечень вопросов к экзамену

1. История возникновения и развития баскетбола.
2. История возникновения и развития волейбола.
3. История возникновения и развития гандбола.
4. История возникновения и развития футбола.
5. Классификация спортивных игр.
6. Классификация тактики игры в защите в баскетболе.
7. Классификация тактики игры в защите в волейболе.
8. Классификация тактики игры в защите в гандболе.
9. Классификация тактики игры в защите в футболе.
10. Классификация тактики игры в нападении в баскетболе.

- 11.Классификация тактики игры в нападении в волейболе.
- 12.Классификация тактики игры в нападении в гандболе.
- 13.Классификация тактики игры в нападении в футболе.
- 14.Классификация тактики игры вратаря в гандболе.
- 15.Классификация тактики игры вратаря в футболе.
- 16.Классификация техники игры в защите в баскетболе.
- 17.Классификация техники игры в защите в волейболе.
- 18.Классификация техники игры в защите в гандболе
- 19.Классификация техники игры в защите в футболе.
- 20.Классификация техники игры в нападении в баскетболе.
- 21.Классификация техники игры в нападении в волейболе.
- 22.Классификация техники игры в нападении в гандболе.
- 23.Классификация техники игры в нападении в футболе.
- 24.Классификация техники игры вратаря в гандболе.
- 25.Классификация техники игры вратаря в футболе.
- 26.Методика обучения атакующим ударам в волейболе.
- 27.Методика обучения блокированию в гандболе.
- 28.Методика обучения блокированию в волейболе.
- 29.Методика обучения броску мяча в ворота в опорном положении в гандболе.
- 30.Методика обучения броску мяча в ворота в падении.
- 31.Методика обучения броску мяча в ворота в прыжке в гандболе.
- 32.Методика обучения броску одной рукой сверху в движении в гандболе.
- 33.Методика обучения ведению мяча в баскетболе (дриблингу).
- 34.Методика обучения ведению мяча в гандболе.
- 35.Методика обучения ведению мяча в футболе.
- 36.Методика обучения групповым взаимодействиям в баскетболе.
- 37.Методика обучения игре вратаря в гандболе.
- 38.Методика обучения ловле мяча в баскетболе.
- 39.Методика обучения ловле мяча в гандболе.
- 40.Методика обучения обманным движениям в футболе
- 41.Методика обучения обманным действиям в баскетболе.
- 42.Методика обучения остановкам мяча в футболе.
- 43.Методика обучения отбору мяча в футболе.
- 44.Методика обучения передаче мяча в движении в гандболе.
- 45.Методика обучения передаче мяча двумя руками из-за головы в баскетболе.
- 46.Методика обучения передаче мяча двумя руками от груди в баскетболе.
- 47.Методика обучения передаче мяча двумя руками сверху в волейболе.
- 48.Методика обучения передаче мяча одной рукой от плеча в баскетболе.
- 49.Методика обучения передаче мяча одной рукой сверху в опорном положении в гандболе.
- 50.Методика обучения передаче мяча одной рукой сверху в прыжке в гандболе.
- 51.Методика обучения передвижениям в футболе.

- 52.Методика обучения подачам мяча в волейболе.
- 53.Методика обучения приему мяча снизу двумя руками в волейболе.
- 54.Методика обучения приему мяча снизу и сверху с падением в волейболе.
- 55.Методика обучения стойкам и перемещениям в волейболе.
- 56.Методика обучения стойкам и перемещениям в стойке в баскетболе.
- 57.Методика обучения стойкам и перемещениям в стойке в гандболе.
- 58.Методика обучения ударам в футболе.
- 59.Методика обучения штрафному броску в баскетболе
- 60.Методика судейства в спортивных играх
- 61.Организация и проведение соревнований по баскетболу в школе.
- 62.Организация и проведение соревнований по волейболу в школе.
- 63.Организация и проведение соревнований по гандболу в школе.
- 64.Организация и проведение соревнований по футболу в школе.
- 65.Организация и проведение спортивных игр на уроке физической культуры.
- 66.Основные задачи, решаемые спортивными играми.
- 67.Основные правила игры в баскетбол.
- 68.Основные правила игры в волейбол.
- 69.Основные правила игры в гандбол.
- 70.Основные правила игры в футбол.
- 71.Особенности проведения заключительной части урока по спортивным играм.
- 72.Особенности проведения основной части урока по спортивным играм.
- 73.Особенности проведения подготовительной части урока по спортивным играм.
- 74.Понятие «техника игры» и характеристика игровых приемов в спортивных играх.
- 75.Принципы обучения в спортивных играх.
- 76.Спортивные игры как средство физического воспитания спорта.
- 77.Сущность и характеристика игры в баскетбол
- 78.Сущность и характеристика игры в волейбол.
- 79.Сущность и характеристика игры в гандбол.
- 80.Сущность и характеристика игры в футбол.
- 81.Техника безопасности при организации и проведении учебно-тренировочных занятий и соревнований по спортивным играм.
- 82.Этапы и основы методики обучения детей спортивным играм.

Рекомендуемая литература

Основная:

1. Бабушкин, Г. Д. Психолого-педагогические особенности подготовки спортсменов к соревновательной деятельности / Г. Д. Бабушкин, Б. П. Яковлев. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2023. – 348 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/349970>.
2. Баскетбол в системе физического воспитания высшего учебного заведения : учебное пособие / под общ. ред. А. В. Зюкина [и др.]. – Санкт-Петербург : РГПУ, 2020. – 115 с. – Режим доступа: по подписке: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=692480>
3. Губа, В. П. Волейбол : основы подготовки, тренировки, судейства : учебное пособие / В. П. Губа, Л. В. Булыкина, П. В. Пустошило. – Москва : Спорт, 2019. – 192 с. – Режим доступа: по подписке: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=566966>
4. Губа, В. П. Теория и методика спортивных игр : учебник / В. П. Губа. – Москва : Спорт, 2020. – 720 с. – Режим доступа: по подписке: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596085>
5. Подвижные игры : учебное пособие / О. С. Шалаев, В. Ф. Мишенькина, Ю. Н. Эртман, Е. Ю. Ковыршина. – Омск : СибГУФК, 2019. – 159 с. – Режим доступа: по подписке: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573661>
6. Спортивные игры: теория избранного вида спорта : учебное пособие / под редакцией В. П. Овчинникова. – Санкт-Петербург : Лань, 2024. – 152 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/360464>.

Библ.

М.И.И.

М.В. Никишнина

03.11.2023

Дополнительная:

- 1 Айвазова Е. С. Футбол как средство физического воспитания студентов / Е.С. Айвазова, Д. М. Гончарова // Психология. Спорт. Здравоохранение. – 2021. – С. 40-42.
- 2 Беларускія гульні у дзіцячым садзе . – Мн.: Народная асвета, 1987. – 140 с.
- 3 Волейбол. Баскетбол. Гандбол. Организация и проведение соревнований по спортивным играм [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. Ф. Мишенькина [и др.] ; М-во спорта Рос. Федерации, Сиб. гос. ун-т физ. культуры и спорта. – Омск : СибГУФК, 2014. – 136 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>
- 4 Гандбол [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. Ф. Кириченко [и др.] ; М-во спорта Рос. Федерации, Сиб. гос. ун-т физ. культуры и спорта. – Омск : СибГУФК, 2014. – 164 с. : ил. – Библиогр.: с. 159-161. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>

- 5 Геллер, Е.М. Спортивные развлечения и игры / Е.М.Геллер. – М.: 1971.
- 6 Голуб, О. С. Подвижные игры в подготовке спортивных резервов по гандболу : учеб.-метод. пособие / О. С. Голуб ; Ком. по спорту М-ва культуры и печати Респ. Беларусь [и др.]. – Минск : [б. и.], 1995. – 89 с.
- 7 Губа В.П. Теория и методика футбола: учебник; под общ. Ред. В.П. Губы, А.В. Лексакова.– М.: Спорт, 2022. – 456 с.
- 8 Дмитриев, Ф. Б. Комплексная методика подготовки и критерии эффективности работы судей по баскетболу: монография / Ф. Б. Дмитриев. – М.: Изд. центр «Наука», 2018. – 128 с.
- 9 Игровые виды спорта : сб. науч. ст. / М-во спорта и туризма Респ. Беларусь [и др.] ; редкол.: А. И. Бондарь (гл. ред.) [и др.]. – Минск : Медисонт, 2008. – 84 с.
- 10 Ильин, Е. П. Психология спорта / Е. П. Ильин. – СПб. : Питер, 2019. – 352 с.
- 11 Ковыршина, Е. Ю. Разновидности спортивных игр [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. Ю. Ковыршина, Ю. Н. Эртман, В. Ф. Кириченко ; М-во спорта Рос. Федерации, Сиб. гос. ун-т физ. культуры и спорта, Каф. теории и методики спортив. игр. – Омск : СибГУФК, 2018. – 108 с.
- 12 Корягина, Ю. В. Научно-методическое обеспечение сборных команд в спортивных играх [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю. В. Корягина, В. А. Блинов, С. В. Нопин ; М-во спорта Рос. Федерации, Сиб. гос. ун-т физ. культуры и спорта, Каф. теории и методики футбола и хоккея. – Омск : СибГУФ, 2016. – 138 с.
- 13 Маджаров, А. П. Тактика игры в нападении [Электронный ресурс] : практ. пособие по разделу «Гандбол» для студентов специальности 1-03-02-01 «Физ. культура» / А. П. Маджаров, С. В. Шеренда, К. К. Бондаренко ; М-во образования Респ. Беларусь, Гом. гос. ун-т им. Ф. Скорины. – Гомель : ГГУ им. Ф. Скорины, 2011. – 75 с. – Библиогр.: с. 74. – Режим доступа: <http://repo.gsu.by/bitstream/123456789/3625/1/>
- 14 Мишенькина, В. Ф. Волейбол. Гандбол. Баскетбол: организация и проведение соревнований по упрощенным правилам / В. Ф. Мишенькина, О. С.Шалаев, И. А. Сучков ; Сиб. гос. акад. физ. культуры [и др.]. – Омск : СибГАФК, 2018. – 58 с.
- 15 Никитушкин, В. Г. Спорт высших достижений: теория и методика: учеб. пособие / В. Г. Никитушкин, Ф. П. Суслов. – М.: Спорт, 2018. – 317 с.
- 16 Олимпийская энциклопедия [Электронный ресурс] : в 5 т. / сост.: В. Ф. Свиньин, Е. Н. Булгакова. – Новосибирск : Свиньин и сыновья, 2010. – Т. 3: Спортивные игры. – 188 с.
- 17 Педагогический контроль за специальной физической и технической подготовленностью спортсменов в учебно-тренировочном процессе по баскетболу, волейболу, гандболу и теннису : учеб.-метод. пособие / А. Г. Мовсесов[идр.];М-во спорта и туризма Респ. Беларусь [и др.] ; под ред. А. Г. Мовсесова. – Минск : БГУФК, 2007. – 51 с.

18 Платонов В. Н. Двигательные качества и физическая подготовка спортсменов : монография / В. Н. Платонов. – Москва : Спорт, 2022. – 656 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=695541>

19 Портнов, Ю.М. Основы управления тренировочно-соревновательным процессом в спортивных играх / Ю.М.Портнов. – М.: ФиС, 2022 – 200 с.

20 Сальников В.А. Психологические факторы успешности в спортивной деятельности / В.А. Сальников, Г.Д. Бабушкин, И.Ф. Андрущишин, Е.Е. Хвацкая: монография. – Омск: СибАДИ, 2020. – 328 с.

21 Серова, Л. К. Психология отбора в спортивных играх [Электронный ресурс] / Л. К. Серова. – М. : Спорт, 2019. – 238 с.

22 Солодков, А. С. Физиология человека. Общая. Спортивная. Возрастная: учеб. для высших учебных заведений физической культуры / А. С. Солодков, Е. Б. Сологуб. – 8-е изд. – М.: Спорт, 2018. – 620 с.

23 Спортивные и подвижные игры и методика преподавания (в вопросах и ответах) : учеб.-метод. пособие / А. Г. Фурманов [и др.] ; М-во спорта и туризма Респ. Беларусь, Белорус. гос. ун-т физ. культуры ; под общ. ред. А. Г. Фурманова. – Гриф УМО Респ. Беларусь. – Минск : БГУФК, 2018. – 184 с.

24 Старчанка, У. М. Спартыўная метралогія: падручнік / У. М. Старчанка. – Мінск: РІВШ, 2021. – 368 с.

25 Судейство в баскетболе: учеб. / под ред. Ф. Б. Дмитриева. – Воронеж: Изд.-полиграф. центр «Научная книга», 2021. – 640 с.

26 Теория и методика спортивных игр : учеб. для студентов учреждений высш. проф. образования, обучающихся по направлению подгот. «Пед. образование» профиль «Физ. культура» / Д. И. Нестеровский [и др.] ; под ред. Ю. Д. Железняка. – 8-е изд., пераб. – М. : Академия, 2013. – 464 с.

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УВО

Название дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы по изучаемой учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
«Теория и методика физического воспитания»	Кафедра теории и методики физической культуры	Включить в содержание занятий методические рекомендации к развитию физических качеств на занятия спортивными и подвижными играми	Рекомендовать к утверждению учебную программу в представленном варианте протокол № ____ от _____.20__
«Теория спорта»	Кафедра теории и методики физической культуры	Уделить большее внимание методике проведения соревнований в различных командных видах спорта	Рекомендовать к утверждению учебную программу в представленном варианте протокол № ____ от _____.20__

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ

на ____ / ____ учебный год

№№ пп	Дополнения и изменения	Основание

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
спортивных дисциплин
(протокол № ____ от _____ 20__ г.)

Заведующий кафедрой
спортивных дисциплин к. пед. н., доцент _____ С.В. Шеренда

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета физической культуры УО «ГГУ им. Ф. Скорины»
кандидат пед. наук, доцент _____ С.В. Севдалев